

**PLAN DE
FORTALECIMIENTO
ACADÉMICO**



***CENTRO
CULTURAL
“MOTOLINÍA”
AV. SAN RAFAEL #44 BIS***

MISIÓN

Ser una institución que ofrezca educación integral a nuestros alumnos, ofreciendo oportunidades educativas para el desarrollo de destrezas, conocimientos y valores que les permita adquirir confianza en si mismos mediante una atención personalizada, basada en el amor y respeto, formando personas independientes, seguros de sí mismos, capaces de utilizar adecuada y responsablemente su libertad, construyendo los cimientos para que puedan afrontar con éxito las etapas de su vida. Atendiendo a alumnos con Necesidades Educativas sienta una escuela Incluyente, buscando las estrategias didácticas y pedagógicas para su desarrollo educativo. Promoviendo actividades continuamente; intelectuales, artísticas, culturales y deportivas par aun desarrollo peno, en TODOS sus educandos.



VISIÓN



Ser una Institución que este a la vanguardia de los avances pedagógicos, generando satisfacción y confianza contribuyen al desarrollo integral de los niños y las niñas. Crecer de manera constante, brindando un servicio de excelencia con personal altamente calificado y en constante formación para ser la mejor opción pedagógica de nuestra comunidad. Nuestro compromiso es brindar calidad en el aprendizaje, dirigiendo al niño hacia el permanente deseo por trabajar, investigar y experimentar, donde sus hábitos los convierta en valores y sus valores en virtudes, generando hábitos de estudio que lo lleven a asumir la reflexión y la consecuencia de sus actos, fomentando niños lectores y que tengan gusto por las matemáticas. En esta tarea nos hemos propuesto se sienta apoyado y respetado por sus padres, directora, maestras en un ambiente de equidad y alegría con sus compañeros.

FILOSOFÍA

Valores que trabajamos junto con la Trilogía Educativa (maestros, alumnos y Padres de Familia). Desarrollados en 4 etapas (Introductoria, Crecimiento, Consolidación y Compromiso). Introductoria • Amor • Orden • Libertad • Respeto • Dialogo • Sinceridad • Prudencia • Urbanidad Crecimiento • Puntualidad • Amistad • Patriotismo • Solidaridad. • Responsabilidad • Compañerismo • Generosidad • Trabajo en equipo Consolidación • Creatividad • Cooperación • Constancia • Paciencia • Confianza • Tolerancia • Alegría • Ecología Compromiso • Fortaleza • Disciplina • Perseverancia • Valentía • Asertividad • Justicia • Lealtad • Amabilidad



PERFIL DEL DOCENTE DE MOTOLINÍA

El docente de Motolinía:

1. Realiza su labor con amor y alegría
2. Es optimista y motivador
3. Es empático
4. Es tolerante a la frustración
5. Dinámico e innovador
6. Es comprometido
7. Es amable y respetuoso
8. Es responsable
9. Es inclusivo
10. Es generoso con su tiempo y su conocimiento



PLAN DE ESTUDIOS
El plan de estudios del Centro Cultural Motolinía está estructurado por áreas obligatorias y fundamentales y áreas optativas. Está establecido por niveles y grados de acuerdo al Plan de Estudios de la SEP vigente.

Rasgos del perfil de egreso de Educación Preescolar

Lenguaje y comunicación

Expresa emociones, gustos e ideas en su lengua materna. Usa el lenguaje para relacionarse con otros. Comprende algunas palabras y expresiones en inglés.



Pensamiento matemático

Cuenta al menos hasta 30. Razona para solucionar problemas de cantidad, construir estructuras con figuras y cuerpos geométricos y organizar información de formas sencillas (por ejemplo, en tablas).

Exploración y comprensión del mundo natural y social

Muestra curiosidad y asombro. Explora el entorno cercano, plantea preguntas, registra datos, elabora representaciones sencillas y amplía su conocimiento del mundo.



Pensamiento crítico y solución de problemas

Tiene ideas y propone acciones para jugar, aprender, conocer su entorno, solucionar problemas sencillos y expresar cuáles fueron los pasos que siguió para hacerlo.



Habilidades socioemocionales y proyecto de vida

Identifica sus cualidades y reconoce las de otros. Muestra autonomía al proponer estrategias para jugar y aprender de manera individual y en grupo. Experimenta satisfacción al cumplir sus objetivos.



Colaboración y trabajo en equipo

Participa con interés y entusiasmo en actividades individuales y de grupo.

Convivencia y ciudadanía

Habla acerca de su familia, de costumbres y tradiciones, propias y de otros. Conoce reglas básicas de convivencia en la casa y en la escuela.



Apreciación y expresión artísticas

Desarrolla su creatividad e imaginación al expresarse con recursos de las artes (por ejemplo, las artes visuales, la danza, la música y el teatro).

Atención del cuerpo y la salud

Identifica sus rasgos y cualidades físicas, y reconoce las de otros. Realiza actividad física a partir del juego motor y sabe que es buena para la salud.



Cuidado del medioambiente

Conoce y practica hábitos para el cuidado del medioambiente (por ejemplo, recoger y separar la basura).

Habilidades digitales

Está familiarizado con el uso básico de las herramientas digitales a su alcance.



Rasgos del perfil de egreso de Educación Primaria

Lenguaje y comunicación

Comunica sentimientos, sucesos e ideas de manera oral y escrita en su lengua materna; si es hablante de una lengua indígena también se comunica en español, oralmente y por escrito. Describe en inglés aspectos de su pasado y entorno, así como necesidades inmediatas.



Pensamiento matemático

Comprende conceptos y procedimientos para resolver problemas matemáticos diversos y para aplicarlos en otros contextos. Tiene una actitud favorable hacia las matemáticas.

Exploración y comprensión del mundo natural y social

Reconoce algunos fenómenos naturales y sociales que le generan curiosidad y necesidad de responder preguntas. Los explora mediante la indagación, el análisis y la experimentación. Se familiariza con algunas representaciones y modelos (como, por ejemplo, mapas, esquemas y líneas del tiempo).



Pensamiento crítico y solución de problemas

Resuelve problemas aplicando estrategias diversas: observa, analiza, reflexiona y planea con orden. Obtiene evidencias que apoyen la solución que propone. Explica sus procesos de pensamiento.

Habilidades socioemocionales y proyecto de vida

Tiene capacidad de atención. Identifica y pone en práctica sus fortalezas personales para autorregular sus emociones y estar en calma para jugar, aprender, desarrollar empatía y convivir con otros. Diseña y emprende proyectos de corto y mediano plazo (por ejemplo, mejorar sus calificaciones o practicar algún pasatiempo).



Colaboración y trabajo en equipo

Trabaja de manera colaborativa. Identifica sus capacidades y reconoce y aprecia las de los demás.

Convivencia y ciudadanía

Desarrolla su identidad como persona. Conoce, respeta y ejerce sus derechos y obligaciones. Favorece el diálogo y contribuye a la convivencia pacífica y rechaza todo tipo de discriminación y violencia.



Apreciación y expresión artísticas

Explora y experimenta distintas manifestaciones artísticas. Se expresa de manera creativa por medio de elementos de la música, la danza, el teatro y las artes visuales.



Atención al cuerpo y la salud

Reconoce su cuerpo. Resuelve retos y desafíos mediante el uso creativo de sus habilidades corporales. Toma decisiones informadas sobre su higiene y alimentación. Participa en situaciones de juego y actividad física, procurando la convivencia sana y pacífica.



Cuidado del medioambiente

Reconoce la importancia del cuidado del medioambiente. Identifica problemas locales y globales, así como soluciones que puede poner en práctica (por ejemplo, apagar la luz y no desperdiciar el agua).



Habilidades digitales

Identifica una variedad de herramientas y tecnologías que utiliza para obtener información, aprender, comunicarse y jugar.



(Aprendizajes Clave para la Educación Integral)

Programa de Aprender a Amar



En todos los grados de preescolar y primaria llevamos un Programa educativo escolar en sexualidad y afectividad.

Es un programa sistemático, basado en ciencias y en la formación de hábitos del carácter.

Cuenta con material escolar desde preescolar hasta bachillerato y una plataforma de formación permanente para alumnos, padres y maestros.

Contamos con material que aborda, a través de 4 secciones, las siguientes disciplinas:
INTELIGENTES Y LIBRES
(Antropología)
IGUALES Y DISTINTOS
(Anatomía y Fisiología)
FUERTES Y FELICES
(Psicoafectividad y educación en valores)
CAPACES DE AMAR
(Sociología, derecho, cultura y comunicación)



Segunda lengua

Inglés

Es una materia de suma importancia, ya que es el idioma principal de comunicación internacional en la actualidad globalizada que nos toca vivir.

Actualmente, tener un nivel determinado de inglés es requisito de titulación.

Dominar el idioma inglés es totalmente necesario, ya que tanto laboral como académicamente, es requisito base.

Los idiomas no se aprenden, se adquieren. Poder usar un idioma como medio de comunicación, implica desarrollo de habilidades lingüísticas, de ahí la importancia del aprendizaje del idioma desde edades tempranas, en los niveles de preescolar y primaria.

Certificaciones en Cambridge

Las certificaciones miden y avalan el nivel de inglés de los niños, y los preparan para certificaciones futuras, dándoles auto confianza, y motivación para adquirir el idioma inglés.

Beneficios:

- Vitalicios
- Requisito de titulación
- Becas en el extranjero
- Oportunidades laborales y académicas
- Alto prestigio y reconocimiento internacional





Programa Motolinía English House

- *Diagnóstico de alumnos para identificar nivel por grupo.*
- *Observaciones generales de desempeño grupal.*
- *Preparación de alumnos en clase de inglés. Curso de certificaciones 1 hr semana.*
- *Examen de candidateo de alumnos.*
- *Proceso de registro a exámenes de Cambridge.*
- *Aplicación de exámenes Cambridge.*
- *Examen final.*



COSTOS

PREESCOLAR

Inscripción: \$2250

Seguro escolar: \$250

Mensualidad a 12 meses: \$900

Mensualidad a 10 meses: \$1080

PRIMARIA

Inscripción: \$2500

Seguro escolar: \$250

Mensualidad a 12 meses: \$1500

Mensualidad a 10 meses: \$1800